

Schulkindbetreuung

Fort- und Weiterbildungen für Betreuungskräfte
in Hort und Grundschule

FÜR IHRE
ARBEIT MIT DEN
„GROSSEN“



©monkeybusinessimages/istock.com



Berufsbildungs
seminar e.V.

Blickpunkt Schulkindbetreuung

Geänderte Familien- und Lebensstrukturen erfordern angepasste Betreuungsangebote für Kinder – die Betreuung der 6-12-Jährigen spielt dabei eine bedeutende Rolle

Viele Schülerinnen und Schüler der Grundschule und der Anfangsklassen weiterführender Schulen verbringen die Nachmittagszeit im Hort oder nutzen ein Betreuungsangebot der Schulen als familienergänzendes Angebot. Der pädagogischen Arbeit in diesem Bereich kommt mehr und mehr Bedeutung zu.

Die Arbeit mit den 6-12-Jährigen erfordert spezifische Kenntnisse rund um ihre Lebenswelt und ein auf die Altersgruppe abgestimmtes Repertoire an Angeboten und Handlungsstrategien. Ein Ideenschatz an praktischen und gut umsetzbaren Projektideen hilft dabei, den Betreuungsalltag abwechslungsreich und professionell zu gestalten. Nutzen Sie unser speziell auf Ihre Tätigkeit abgestimmtes Angebot an Fortbildungen und machen Sie sich noch fitter für Arbeit mit den "GROSSEN".

”

Für Fachkräfte
im Hort und in der
Schulbetreuung



©monkeybusinessimages/istock.com

Unsere Angebote in der Übersicht

Inhalt

- 4 Das ist ja abenteuerlich!
- 5 Klein – und doch schon groß
- 6 Mit den „Großen“ im Gespräch
- 7 Spiel, Spaß, Spannung
- 8 „Chill mal deine Base“
- 12 Fachkraft für die Betreuung der 6-12-Jährigen
- 14 Halt geben und Freiraum bieten
- 15 Social media, Gaming und YouTube
- 16 Beleidigen, beschimpfen, erpressen, ohne mich!
- 17 Wenn kindliches Verhalten auffällt
- 18 Wenn Figuren laufen lernen
- 19 Neue Songs aus alten Liedern
- 20 Spielend bewegt – bewegt gespielt!
- 21 Miteinander – Füreinander



©FatCamera /istock.com

Termine:

06.05.2024 in Pforzheim PF 066 05 24

23.09.2024 in Neustadt/Wstr. NW 066 09 24

Ihre Investition: 163 €

DAS IST JA ABENTEUERLICH!

Erlebnispädagogische Angebote für 6–12-Jährige

Kinder lieben kleine Abenteuer und Spiele, die sie herausfordern. Sie wollen Probleme lösen, an Grenzen stoßen, erfahren, wer sie sind und was sie zur Gemeinschaft beitragen können. So spielen, entdecken, streiten und lernen sie gemeinsam – und das mit jeder Menge Spaß.

Abenteuerspiele und Problemlöseaufgaben unterstützen die Kinder in ihrem sozialen Lernen und im Umgang miteinander. Sie helfen, gemeinsam Lösungen zu durchdenken, sich abzustimmen und auszuprobieren. Wie kann es beispielsweise gelingen, gemeinsam eine Rolle Toilettenpapier abzurollen, ohne dass sie zerreißt und den Boden berührt? Geht das überhaupt? In diesem Seminar lernen Sie viele Aufgaben und Spiele durch eigenes Ausprobieren kennen, und erarbeiten, wie Sie diese im Alltag mit den Kindern einsetzen können. Auf zu kleinen Abenteuern!

Inhalte:

- Was ist Erlebnispädagogik?
- Einführung in kooperative Abenteuerspiele
- Anleitung und Ausprobieren von Problemlöseaufgaben und Abenteuerspielen
- Erfinden eigener Aufgaben

**Termine:**

24./25.06.2024 in Wernau WE 931 06 24

25./26.06.2024 in Landau LS 931 06 24

26./27.09.2024 in Wiesbaden WB 931 09 24

Ihre Investition: 326 €

KLEIN – UND DOCH SCHON GROSS

Entwicklungspsychologie der 6–12-Jährigen

Kindheit heute ist geprägt von einer Vielfalt an Familienformen und Lebensentwürfen. Eltern sind oft stark beansprucht und die Herausforderungen, mit denen Kinder konfrontiert werden, nehmen zu. Die Corona-Pandemie und die weltpolitische Lage haben weitere Themen beigetragen, mit denen die Kinder zusätzlich belastet sind.

Viele 6–12-Jährige verbringen nach der Schule noch Zeit in einer familienergänzenden Einrichtung. Für die dort tätigen Fachkräfte ist es wichtig, sich mit der Lebenswelt dieser Altersgruppe auseinanderzusetzen. Dazu braucht es Grundlagenwissen zur Entwicklungspsychologie und den Grundbedürfnissen der Kinder und ein abgestimmtes Repertoire an Handlungsstrategien für die tägliche Arbeit.

Inhalte:

- Entwicklungspsychologie der 6–12-Jährigen:
 - Motorische Entwicklung
 - Sprachentwicklung
 - Emotionale Entwicklung
 - Kognitive Entwicklung
 - Moralentwicklung
 - Lernentwicklung und Motivation
- Lebenswelt und Grundbedürfnisse der 6–12-Jährigen
- Reflexion zu Erziehungs- und Bildungszielen in der Schulbetreuung





© Halfpoint/stock.adobe.com

”

Reden über

...

Termine:

01.07.2024 in Pforzheim PF 992 07 24

24.09.2024 in Neustadt/Wstr. NW 992 09 24

28.10.2024 in Wiesbaden WB 992 10 24

Ihre Investition: 163 €

MIT DEN „GROSSEN“ IM GESPRÄCH

Alltagsintegrierte Sprachförderung für die 6–12-Jährigen

Sprache ist das wichtigste Werkzeug, um miteinander zu kommunizieren, Kontakt aufzubauen und in Dialog zu kommen. Kinder erlernen Sprache durch Sprechen. Vielen Kindern im Grundschulalter fällt es noch schwer, mit anderen „im Gespräch zu sein“, sei es aufgrund sprachlicher Barrieren durch Migrationshintergrund, eine eher schüchterne Persönlichkeitsstruktur, familiäre Strukturen oder anderes.

Doch Sprache ist der Schlüssel zu Bildung und Wissen in unserer Gesellschaft. Wie können wir hier unterstützen? Wie können wir im oft stressigen Alltag Sprache fördern? Worauf kommt es an? Und wie geht das speziell mit den großen Kindern? Nutzen Sie den Fortbildungstag, um hilfreiche Sprachförderstrategien kennenzulernen, die sich im Alltag leicht umsetzen lassen und dabei auch noch Spaß machen.

Inhalte:

- Die dialogische Grundhaltung der pädagogischen Fachkraft
- Sprachförderndes Potenzial von Alltagssituationen entdecken und verstehen
- Sprachförderstrategien kennenlernen
- Praktische Übungen im Hinblick auf den Transfer in den Alltag
- Alltagsintegrierte sprachliche Bildung im Schulalter
- Sprachspiele

Termine:

25.06.2024 in Pforzheim PF 358 06 24

10.07.2024 in Ludwigshafen LU 358 07 24

Ihre Investition: 163 €

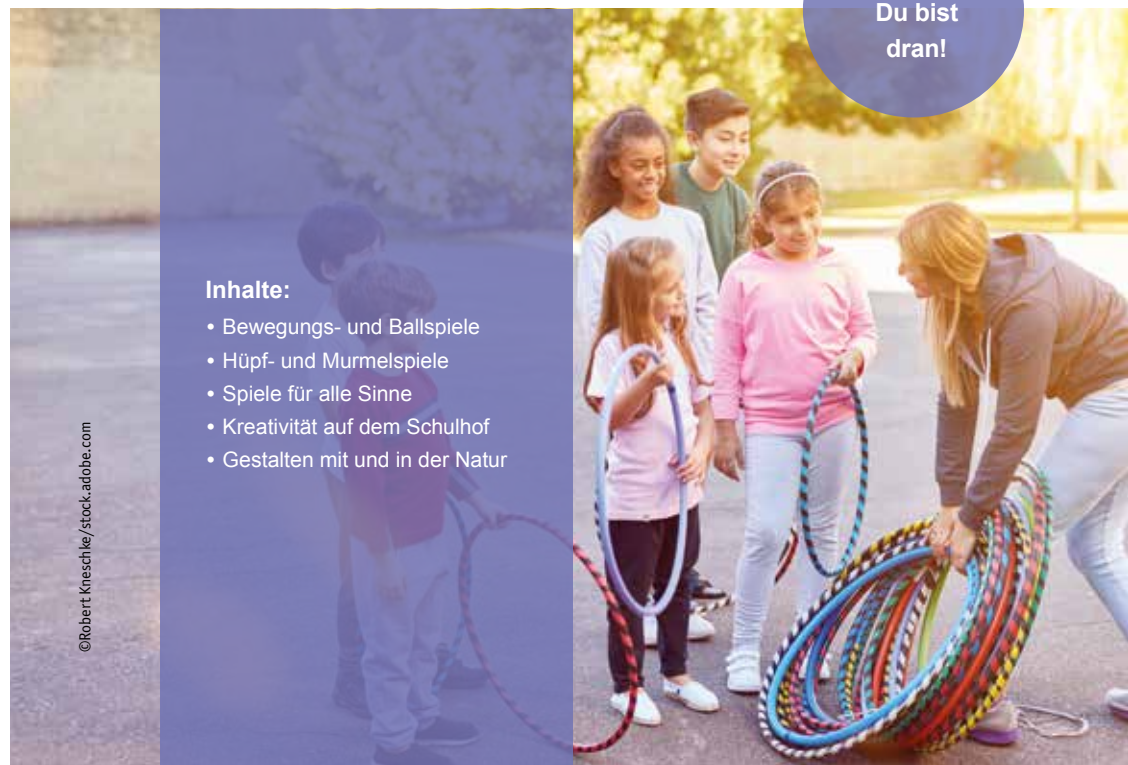
SPIEL, SPASS, SPANNUNG

Kreative Hof- und Pausenspiele

13 Uhr – es klingelt. Bei den Kindern macht sich Erleichterung breit und bei den pädagogischen Fachkräften steigt der Stresspegel. Jetzt gilt es, die wuseligen Kinder gut zu organisieren. Verständlich, nach sechs Schulstunden hat sich einiges an Energie angesammelt. Also raus aus dem Klassenzimmer und ab auf den Schulhof!

In diesem Seminar bekommen Sie eine Vielzahl neuer Ideen, um den Bewegungsdrang der Kinder abzubauen und kreative Nachmittagsangebote durchzuführen. Da freut man sich selbst jeden Tag auf die Schulhof-Zeit!

”

Du bist
dran!

©Robert Kreschke/stock.adobe.com

Inhalte:

- Bewegungs- und Ballspiele
- Hüpf- und Murnelspiele
- Spiele für alle Sinne
- Kreativität auf dem Schulhof
- Gestalten mit und in der Natur

Termine:

05.07.2024 in Frankfurt FH 878 07 24

10.07.2024 in Pforzheim PF 878 07 24

13.09.2024 in Neustadt/Wstr. NW 878 09 24

Ihre Investition: 163 €

„CHILL MAL DEINE BASE“

Stressmanagement in der Schulbetreuung

Unser Alltag verlangt viel von uns ab und oft entsteht Stress. Das ist nicht nur bei pädagogischen Fachkräften so, sondern auch bei Schulkindern: So manche Situation in der Betreuung kann zur Herausforderung werden, sei es das gemeinsame Mittagessen in der großen Gruppe gleich nach dem anstrengenden Schultag, die Hausaufgabenzeiten oder das Sitzen am Platz, obwohl der Körper nach Bewegung verlangt.

Der Fortbildungstag bietet Gelegenheit, zunächst einmal etwas genauer auf diese „Stressoren“ zu schauen, herausfordernde Situationen zu beschreiben, gleichzeitig nach hilfreichen und geeigneten Strategien und Möglichkeiten der „Ent-Zerrung“ und „Ent-Spannung“ zu suchen und in den Alltagsablauf mit einzubauen. Zielsetzung ist, Maßnahmen für einen stressarmen und gesunden Alltag mit den Kindern zu entwickeln.

Inhalte:

- Hintergrundwissen zum Entstehen von Stress (bei Kindern und pädagogischen Fachkräften)
- Herausfordernde Situationen im Alltag erkennen und beschreiben
- Hilfreiche Strategien für den Umgang mit „Stressoren“ kennenlernen
- Möglichkeiten zur Entspannung im pädagogischen Alltag
- Achtsamkeit gegenüber sich und anderen erfahren
- Kollegialer Austausch

”

In der Ruhe liegt
die Kraft



Online-Live-Seminare

Genug von langweiligen Videomodulen und monotonen Vorträgen? Erleben Sie echte Interaktion und die Vorteile von Online-Seminaren in unseren beliebten Live-Events! Scannen Sie einfach den QR-Code, stöbern Sie in unseren Angeboten und schauen Sie sich unser dynamisches Erklär-Video an.

Los geht's!



Ihre Vorteile:

- Interaktive Seminare bieten Raum für Austausch mit Kolleg:innen
- Ständig neue, aktuelle und bewährte Themen auf der Homepage
- Professionelle Referent:innen sorgen für Methodenvielfalt
- Kleingruppenarbeiten ermöglichen dialogisches Lernen
- Zeit-Formate, die auf Ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnitten sind



Berufsbildungs
seminar e.V.

”

Schon gewusst ?

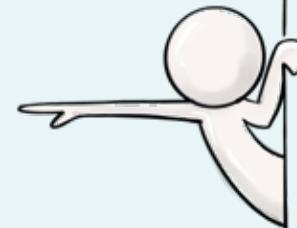
ONLINE-SEMINARE UND TEAMFORTBILDUNGEN

Viele Fortbildungsthemen für die Arbeit mit den 6-12-Jährigen finden Sie auch in unserem Online-Seminar-Angebot.

... und wussten Sie schon? Alle auf den vorherigen Seiten angebotenen Fortbildungen können auch als individuelle Teamfortbildung für Ihre Einrichtung gebucht werden.

Darüber hinaus bieten sich noch eine Vielzahl weiterer Themen für die Durchführung einer Inhouse-Veranstaltung an.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Auflistung möglicher Themen.





FACHKRAFT FÜR DIE BETREUUNG DER 6-12-JÄHRIGEN

Hausaufgaben, Chillen und Hormonchaos

Kindheit heute ist geprägt von einer Vielfalt an Familienformen. Eltern sind stark beansprucht und die Herausforderungen, mit denen die Kinder konfrontiert werden, nehmen zu. Viele 6–12-Jährige verbringen nach der Schule noch Zeit in einer familienergänzenden Einrichtung. Der gesetzliche Auftrag lautet unter anderem, „die Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit“ zu fördern (§ 22 SGB VIII). Um diesen und vielen anderen Anforderungen gerecht zu werden, benötigen Fachkräfte ein auf diese Altersgruppe abgestimmtes Repertoire an Wissen und Handlungsstrategien.

Im Rahmen der modularen Weiterbildung bekommen Sie Hintergrundwissen zur Altersgruppe der 6–12-Jährigen. Sie kehren mit einem großen Ideenschatz für die praktische Arbeit zurück. Ein Team von ReferentInnen, die in diesem Bereich arbeiten oder gearbeitet haben, wird Sie auf diesem Weg begleiten.

Praxisaufgabe für den Erhalt des „Fachkraft“-Zertifikates!

Die Teilnehmenden entwickeln eine Projektidee, setzen diese in der Praxis um und beschreiben Ihr Projekt in einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung.

Zielgruppe:

Betreuungskräfte für 6-12-Jährige im Hort, Kernzeitbetreuung sowie betreuender Grund- und Ganztageschule.

Dauer:

3 Module à zwei Tage + 1 Reflexionstag als Abschluss

Interessiert?

Kontaktieren Sie uns gerne unter:

Tel: 06341-919381

Mail: teamfortbildung@bbseminar.de

MODUL 1 (2 Tage)

- Einstellung und Rolle als ErzieherIn bei 6-12-Jährigen
- Rechtliche Grundlagen, Organisationsformen
- Im Spannungsfeld vielseitiger Erwartungen, Möglichkeiten der Kooperation
- Beschwerdemanagement
- Entwicklungspsychologie und Grundbedürfnisse 6-12-Jähriger
- Wie lernen Kinder?
- Erziehungs- und Bildungsziele
- Geschlechtssensible Pädagogik

MODUL 2 (2 Tage)

- Familie und Kindheit heute
- Konfliktverständnis, Eskalation und Deeskalation
- Verhaltensauffällige Kinder verstehen
- Schwierige Kinder - Fallbesprechungen
- Kennenlernen einer systemischen Sichtweise

MODUL 3 (2 Tage)

- Schulhofspiele (Bewegungs-, Ball-, Hüpf- und Murmelspiele)
- Spiele für alle Sinne
- Kreativität auf dem Schulhof
- Gestalten mit und in der Natur
- „Tatort Hausaufgaben“/ Lernstörungen und Lernschwächen
- Zusammenarbeit mit Eltern

MODUL 4 (1 Tag)

- Reflexion der Praxisaufgabe
- Zertifikatsübergabe



Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

HALT GEBEN UND FREI- RAUM BIETEN

Herausforderungen der pädagogischen Arbeit mit Schulkindern

Die Arbeit mit Kindern in der Schülerbetreuung ist ein breites Feld: Von den Kleinen, die gerade dem Kindergarten entwachsen sind, bis zu den pubertierenden Großen ist alles dabei. Pädagogische Herausforderungen sind vorprogrammiert.

Im Seminar tauchen Sie tiefer ein in die Lebenswelt der Sechs- bis Zwölfjährigen und setzen sich mit ihrer Wirklichkeit auseinander. Sie gewinnen Orientierung für das pädagogische Handeln in Konfliktfällen und anderen kniffligen Situationen. Zwischen „gewähren lassen“, „Grenzen setzen“ und „Klarheit schaffen“ findet sich der passende Weg – auch in der Zusammenarbeit mit den Eltern.

Inhalte:

- Interessen und Lebenswirklichkeit sechs- bis zwölfjähriger Kinder
- Pubertät und Geschlechterrolle
- Umgang mit Konfliktsituationen: zwischen „eingreifen“ und „gewähren lassen“
- Grenzen setzen und Orientierung bieten: Handwerkszeug für den Alltag
- Zusammenarbeit mit Eltern



©Flamingo Images/stock.adobe.com

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

SOCIAL MEDIA, GAMING UND YOUTUBE

Die digitale Welt von Kindern kennenlernen

Die Vielfalt digitaler Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten sind riesig. Auch für Kinder und Jugendliche spielen sie eine immer größere Rolle. Wie sieht die Lebenswelt unserer Kinder aus? Wie kommunizieren sie? Welche Kanäle nutzen sie und mit welchen Spielen verbringen sie ihre Zeit? Was fasziniert an dieser Welt?

Dieses Seminar bietet Fachkräften die Möglichkeit, Einblick in die mediale Welt zu erhalten, und sich mit deren Potenzialen, Anwendungen und Risiken zu beschäftigen. Lassen Sie uns gemeinsam eintauchen in die digitale Welt der Kinder, um sie besser zu verstehen. Eltern.

Inhalte:

- Einblicke in die digitale (und analoge) Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen
- Reflexion der eigenen Haltung
- Welche Plattformen nutzen Kinder und Jugendliche?
- Umgang mit damit einhergehenden Risiken, z. B. Datenschutz, Sicherheit im Netz, exzessiver Konsum etc.



©potolia/stock.adobe.com

”

**Mobbing? –
Nein danke**

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

BELEIDIGEN, BESCHIMPFEN UND ERPRESSEN? OHNE MICH!

Prävention und Intervention bei Mobbing unter Kindern

Mobbing ist eine besondere Form der Gewaltanwendung und hat in den letzten Jahren an Schärfe zugenommen. Auch in Betreuungseinrichtungen und der Grundschule werden Kinder bereits gemobbt.

Ziel des Seminars ist es, PädagogInnen für das Thema „Mobbing“ zu sensibilisieren, damit sie Ansätze und Kennzeichen von Mobbing frühzeitig erkennen, mit adäquaten präventiven Strategien gegensteuern und gegebenenfalls intervenieren können.

Inhalte:

- Kann man bei Kindern bereits von Mobbing sprechen?
- Was erleben die betroffenen Kinder?
- Was motiviert die „Mobber“?
- Welchen Einfluss hat Mobbing auf die gesamte Gruppe?
- Wie kann ich als BetreuerIn feststellen, ob ein Kind gemobbt wird?
- Was kann ich als PädagogIn tun, um Ansätzen von Mobbing entgegen zu wirken?
- Die erfolgreiche Interventionsmethode gegen Mobbing „No Blame Approach“ kennenlernen und trainieren

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

WENN KINDLICHES VERHALTEN „AUFFÄLLT“

Handlungssicherheit und Impulse für die pädagogische Arbeit

Kinder mit auffälligem Verhalten sind in jeder Gruppe zu finden. Für die pädagogischen Fachkräfte kann dies verständlich und erklärbar sein, oft aber auch irritierend und schwer einzuordnen. In dieser Fortbildung geht es um das Wahrnehmen, Beobachten und Verstehen dieser Verhaltensweisen. Im zweiten Schritt betrachten wir das Verhalten genauer, versuchen es einzuordnen, um den Handlungsbedarf zu ermitteln. Schließlich werden konkrete Handlungsschritte erarbeitet, die im Alltag Anwendung finden und dem Kind und auch den Eltern helfen sollen, eine Entwicklung zu ermöglichen. Im Mittelpunkt dieser Fortbildung stehen konkrete Fälle von Kindern, welche gemeinsam besprochen werden.

Inhalte:

- Auffällige Verhaltensweisen und Einordnung in kindliche Entwicklungsbereiche
- „Normales“ von „auffälligem“ Verhalten unterscheiden
- Einführung in die pädagogische Diagnostik
- Graduelle Unterschiede ermessen und wissen, wann professionelle Hilfe notwendig ist
- Ansätze für den Umgang mit herausforderndem Verhalten im Alltag
- Ideen für die Zusammenarbeit mit Eltern



©detailblick-foto/stock.adobe.com

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

WENN FIGUREN LAUFEN LERNEN

Einfache Filme mit Playmobil, Lego und Co.

Bringen Sie Figuren und Spielsachen aller Art das Laufen bei. Mit einfachster Technik entstehen so tolle Kurzfilme zu allen möglichen Themen. Von Maria und Josef auf dem Weg zur Krippe bis zu spannenden Spielszenen bei actionreichen Playmobilabenteuern ist alles möglich – mit einfachstem Equipment und ohne Fachkenntnisse.

Zum Einsatz kommt eine einfache Digitalkamera oder ein Smartphone. Aus vielen Einzelbildern wird so ein perfekter Trickfilm, der nicht nur Kinder begeistert. Er lässt sie erfahren, dass auch sie als Regisseure kleine multimediale Kunstwerke schaffen können. Freuen Sie sich auf großes Kino mit kleiner Technik.

Inhalte:

- Vermittlung von Grundlagen des Filmens und Fotografierens für Trickfilme
- Regie- und Drehbuchtipps
- Handlungen im Film
- Exkurs: Filmrecht
- Workshop Trickfilm und Stop-Motion
- Grundlagen der Trickfilmtechnik
- Erstellen eines Trickfilms
- Aufbau von Szenen
- Filmpräsentation

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

NEUE SONGS AUS ALTEN LIEDERN

Kreative Liedtextgestaltung mit Kindern

Singen macht nicht nur Freude, sondern unterstützt unter anderem auch die Sprachentwicklung und das gesundheitliche Wohlbefinden. Doch woher nimmt man ständig neue Lieder und Melodien? Was, wenn man kein Instrument beherrscht und sich mit dem Nachsingen neuer Melodien schwertut? Die Lösung ist ganz nah: Man greift einfach auf altes Liedgut zurück, welches durch ständige Wiederholungen verinnerlicht ist. Aus einem bereits gelernten Lied, zum Beispiel einem Volkslied, wird im Handumdrehen ein neues Lied, wenn Sie hierfür einen eigenen Text erfinden. Das ist gar nicht so schwer. Freuen Sie sich in diesem Seminar auf die „Anleitung“ zum Schreiben neuer Texte für alte Lieder. Das gemeinsame Entdecken und Kreativsein soll dabei natürlich nicht zu kurz kommen.



Inhalte:

- Themenfindung
- Lieder finden (gemeinfreie Lieder mit Noten)
- Rhythmus
- Takt und Betonung der einzelnen Silben
- Klang des Liedes passend zum Thema
- Tipps zum Texten mit Kindern



©detailblick-foto/stock.adobe.com

”

Spiel macht
Spaß

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

SPIELEND BEWEGT – BEWEGT GESPIELT!

Bewegungsförderung durch Spaß und Spiel in der Schulbetreuung

Bewegungsförderung durch Spaß und Spiel in der Schulbetreuung. Seit Jahren beobachten wir, dass sich unsere Kinder immer weniger bewegen. Die Zeit vor dem PC und dem Fernseher, am Smartphone und am Tablet nimmt viel Raum ein. Der Lockdown und die coronabedingten Einschränkungen haben diese Tendenz noch zusätzlich befördert. Feststellbar ist auch, dass es den Kindern häufig schon an grundlegenden körperlichen Fähigkeiten wie Balancieren, Hüpfen oder Rückwärtslaufen fehlt, oder an der Fähigkeit, einen Ball zu fangen. Und dabei hängen Bewegung und gesunde Entwicklung eng zusammen! Eine gute und Spaß machende Abhilfe bieten hier Bewegungsspiele in der Gruppe. Sie sind ein attraktiver und Erfolg versprechender Weg, um vernachlässigte Kompetenzen zu fördern und Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit und Koordination nachhaltig zu schulen. Gleichzeitig stärkt das gemeinsame Spiel das soziale Miteinander und ist zudem ein wirksames Mittel zur Unfallprophylaxe.

Inhalte:

- Zusammenhang von kindlicher Entwicklung und Bewegung
- Kennenlernen verschiedener Spiele für drinnen und draußen
- Die Rolle als SpielleiterIn
- Reflexion der Spielerunden
- Transfer in die Praxis

Buchbar als Inhouse-Fortbildung für Ihr Team.

MITEINANDER – FÜREINANDER

Kollegiale Beratung und Austausch für pädagogische Fachkräfte in der Schulbetreuung

Kollegiale Beratung hat einen hohen Wert für die Qualität der pädagogischen Arbeit. Der Erfahrungsaustausch hilft, den Alltag zu bewältigen und mit herausfordernden Situationen oder Schwierigkeiten mit anvertrauten Kindern besser umzugehen.

Die Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit, die Methode der „kollegialen Beratung“ kennenzulernen und dabei gleichzeitig eigene Themen und Anliegen zu bearbeiten. Nutzen Sie die Chance, neue Impulse und Perspektiven zu erhalten, den eigenen Akku aufzuladen und frische Energie zu tanken. So können Sie bekannte Muster neu überdenken und frisch gestalten.

Gleichzeitig geben Sie anderen Fachkräften neue Gedanken an die Hand, indem Sie Ihre Erfahrungen und Ihr Wissen weitergeben und teilen. Das stärkt die Eigenverantwortlichkeit und hilft dabei, die Selbsthilfe-Potenziale in der Gruppe und später im eigenen Team wahrzunehmen.

Inhalte:

- Die Methode der „kollegialen Beratung“
- Einbringen eigener Fragen und Anliegen
- Erarbeiten passgenauer Lösungsmöglichkeiten
- Implementierungsmöglichkeiten im Teamalltag
- Kennenlernen weiterer Methoden aus Coaching, Teamentwicklung und Supervision



”

Zusammen
stark

©blackandwhitephoto, www.istock.com



Anmeldung auch
unter
www.bbseminar.de

ANMELDEINFORMATIONEN:

Ihre Ansprechpartner

Sie möchten sich anmelden oder Sie haben noch Fragen zu den Themen oder zur Anmeldung? Wünschen Sie eine individuelle Beratung oder ein Angebot für Ihre Trägerschaft? Wir freuen uns auf Ihren Anruf oder Ihre E-Mail.

Anmeldung:

Birgit Vogel

Anmeldung, Buchung
und Verwaltung
Tel.: 06341 / 91 93 82
mail: vogel@bbseminar.de



Individuelle Trägerangebote & Beratung:

Caroline Bauer

B.A. Soz. Päd.
Tel.: 06341 / 91 93 81
mail: bauer@bbseminar.de



Beate Jeuck

Dipl. Päd.
Tel.: 06341 / 92 87 782
mail: jeuck@bbseminar.de



Berufsbildungsseminar e.V.
Rathausplatz 1 · 76829 Landau
Telefon 06341 919382 · Fax 06341 919380
Mail info@bbseminar.de

www.bbseminar.de